



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**FACTORES DE IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS
ALUMNOS DEL SEGUNDO, TERCER Y CUARTO CURSO DE UNA
CARRERA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, DISTRITO DE
JUAN LEÓN MALLORQUÍN**

Autores:

Benjamín Martínez Olmedo

Correo: martinezbenjamin912@gmail.com

Diego Almeida González

Correo: dianamabel1912@gmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura
en Matemática.

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

En la presente investigación se muestran los factores deL impacto en el rendimiento académico de los alumnos del segundo, tercer y cuarto curso de una carrera de la Universidad Nacional del Este, filial Juan León Mallorquín. Cuyo objetivo fue: identificar los factores personales, motivacionales y sociales que intervienen en el rendimiento académico de los alumnos, periodo lectivo 2020. El diseño del estudio fue no experimental, de enfoque cuantitativo. La población de la investigación fue de 127 alumnos del 2º, 3º y 4º curso, cuya muestra utilizada fue la probabilística del tipo muestreo aleatorio sistemático, mediante un cálculo $n = \frac{Z \cdot p \cdot q}{d}$, que dio como resultado 96 alumnos. Se realizó a través de un cuestionario cerrado de 16 preguntas, aplicado a los alumnos, cuyo resultado en los factores personales destaca a la autoeficacia como influyente en los objetivos académicos y que están satisfechos con el rendimiento académico, en los factores motivacionales indican que el apoyo de las personas cercanas influye en el rendimiento, consideran que vivir con los padres mejora el rendimiento. En los factores sociales consideran que la comunicación entre el profesor y alumno ayuda para un buen aprendizaje. Se concluye que los alumnos se sienten satisfechos con su rendimiento académico y los aprendizajes logrados, creen que si tienen más apoyo de las personas cercanas mejorarán su rendimiento académico y que la comunicación y la manera de interactuar entre el profesor y el alumno ayuda para un buen aprendizaje.

Palabras claves: Rendimiento académico; Factores personales; Factores motivacionales; Factores sociales.

ABSTRACT

Employment This research shows the Impact Factors on the academic performance of students in the second, third and fourth years of a career at the Universidad Nacional del Este, a subsidiary of Juan León Mallorquín. The objectives of which were to identify the personal, motivational and social factors that intervene in the academic performance of students in the 2020 school year. The study design was non-experimental with a quantitative approach. The research population was 127 students from the 2nd, 3rd and 4th grades, whose sample used was the probabilistic systematic random sampling type by means of a calculation $n: Z.p.q / d$ which resulted in 96 students. It was carried out through a closed questionnaire of 16 questions applied to the students whose result in personal factors highlights self-efficacy as an influencing factor in their academic objectives, indicate satisfaction with academic performance, in motivational factors they indicate consider the support of close people influential in performance, consider that living with parents improves performance, sometimes and never. In social factors, consider that communication between the teacher-student helps for good learning and sometimes. It is concluded that the students are satisfied with their academic performance and the learning they have achieved, they believe that if they have more support from close people they will improve their academic performance and that communication and the way of interacting between the teacher-student help for good learning.

Keywords: Academic performance; Personal factors; Motivational factors; Social factors.